

**Participação e Democracia**

Participação e Democracia

2024

Programa de Gestão para a Faculdade de  
Direito – UnB

Alexandre Bernardino Costa  
Wilson Roberto Theodoro Filho

## Participação e Democracia

### Alexandre Bernardino Costa



Possui graduação em Direito pela Universidade de Brasília (1986), mestrado em Direito pela Universidade Federal de Santa Catarina (1992) e doutorado em Direito Constitucional pela Universidade Federal de Minas Gerais (2005). Foi Decano de Extensão da Universidade de Brasília. Atualmente, é Professor Associado da Faculdade de Direito da UnB, onde atua no ensino, pesquisa e extensão, na graduação, e na pós-graduação, mestrado e doutorado, Professor do Programa de Pós-Graduação em Direito Humanos e Cidadania CEAM/UnB. Fez estágio pós doutoral no PPGD UFRJ, Membro fundador do Instituto de Pesquisa em Direitos e Movimentos Sociais, e editor chefe da revista "Insurgência". É membro do Núcleo de Estudos para a Paz e Direitos Humanos da Universidade de Brasília, e líder do Grupo de pesquisa "O Direito Achado na Rua", além de integrar outros grupos de pesquisa no País.

### Wilson Roberto Theodoro Filho



Possui graduação em Direito pela Universidade de Brasília (2003), mestrado em Direito pela Universidade de Brasília (2006) e doutorado em Direito pela Universidade de Brasília (2011). Foi assessor de ministro no Tribunal Superior do Trabalho, Secretário da Corregedoria-Geral da Justiça do Trabalho, assessor estratégico do Decanato de Gestão de Pessoas da Universidade de Brasília e Diretor Técnico de Graduação do Decanato de Graduação da Universidade de Brasília. Atualmente é Professor Adjunto e Vice-Diretor na Faculdade de Direito da Universidade de Brasília, e coordena o Projeto de Extensão "Habeas Liber".

# **Participação e Democracia**

## **Faculdade de Direito**

A Faculdade de Direito da Universidade de Brasília foi fruto das sementes lançadas, em 1962, pelo projeto utopista de Darcy Ribeiro, que assumiu o desafio de reinventar o ensino superior, tomando como ensejo o movimento de deslocamento do centro de poder nacional para Brasília. O curso de Direito surgiu, nesse contexto, dentro de um departamento, tendo sido consolidado em Faculdade no ano de 1994. É, portanto, um curso que já tem quase seis décadas de história. Todavia, as suas raízes remetem a um constante desafio de rearticulação inovadora do saber jurídico interdisciplinar.

Hoje o curso jurídico na UnB é bem avaliado por múltiplas instituições e rankings, a partir de variados critérios, o que revela o mérito de toda a comunidade acadêmica e a necessidade de trabalho constante de modo a não só impedir retrocesso em sua qualidade e reconhecimento quanto a manter o aperfeiçoamento de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão. O ambiente plural e a profissionalização do corpo docente com o aumento de professores em regime de dedicação exclusiva selecionados por concurso público certamente constituiu um dos eixos de apoio desse sucesso que, no entanto, tem de ser encarado como relativo e passível de melhora e incremento.

## **Missão, visão e valores**

A missão proposta pelos candidatos a Diretor e Vice-Diretor é manter e aprimorar um serviço público de educação superior, assentado nos pilares do ensino, pesquisa e extensão, colocando em primeiro plano a função redistributiva da qualificação pedagógica de excelência para colaborar na formação de bacharéis qualificados técnica e eticamente, com o incremento do instrumental para realização de seus projetos de vida e para a melhora da sociedade.

A visão que impulsiona o projeto de gestão está na consolidação de uma Faculdade de Direito de referência nacional capaz de alinhar-se à vanguarda na resolução dos desafios da educação e da construção institucional do Estado Democrático de Direito, com ênfase na inclusão em um ambiente dialógico de pluralidade, diversidade e respeito.

## **Participação e Democracia**

Os valores da gestão têm como ponto de partida aqueles que se densificam nos princípios constitucionais da administração pública (legalidade, impessoalidade, moralidade administrativa, publicidade e eficiência), aliados ao pluralismo, à inclusão, à tolerância e ao diálogo.

### **Diretrizes Gerais de Gestão**

São diretrizes gerais de gestão:

- realizar um permanente diagnóstico do curso, especialmente do corpo docente e discente, a partir dos dados constantes dos registros da Universidade de Brasília e dos diversos relatórios e resultados de avaliação, mobilizando a comunidade da Faculdade em torno de ações resultantes desse diagnóstico.
- priorizar ações que visem ao acolhimento adequado dos estudantes que se encontrem em situação de vulnerabilidade, inclusive socioeconômica, procurando estabelecer a interação e a união da comunidade discente.
- aumentar a visibilidade do curso de direito da Universidade de Brasília, com a realização permanente de eventos por parte da gestão, potencializando as ações de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas na Faculdade.
- incrementar a integração da Faculdade de Direito em uma rede de interação intensificada entre cursos selecionados nacional e internacionalmente.
- intensificar o diálogo dentro da comunidade acadêmica, como ferramenta para qualificação e coesão, promovendo a identidade da comunidade com o resgate de sua memória como condição para a construção de uma perspectiva de um futuro melhor.
- implementar o novo Projeto Político-Pedagógico da Faculdade de Direito.
- incrementar a interação com a sociedade por meio de turmas especiais destinadas àquelas e àqueles que historicamente nunca tiveram verdadeiro acesso à Universidade.

# Participação e Democracia

## Comunidade

São ações propostas com vistas ao corpo docente:

- intensificar as interações por áreas de conhecimento que organizam as disciplinas jurídicas, como catalizadoras de diálogo entre professores, sem, no entanto, fracionar o corpo docente.
- formatar eventos de diálogos intrainstitucionais.
- organizar os serviços administrativos para encarregar gestores acadêmicos e servidores técnicos para apoiar docentes em projetos de pesquisa e de extensão.
- promover eventos e criar espaços de convivência entre os docentes, que possibilitem a integração engajada com a comunidade acadêmica.
- promover a integração do quadro docente permanente e efetivo da Faculdade à graduação e à implementação no novo Projeto Político-Pedagógico da Faculdade de Direito.

São ações propostas com vistas aos servidores técnico-administrativos:

- organizar política de qualificação e formação permanente de servidores técnico-administrativos.
- promover eventos e criar espaços de convivência que possibilitem a integração engajada dos servidores técnico-administrativos com a comunidade acadêmica.
- implementar ações de reconhecimento e de valorização do trabalho técnico-administrativo que dão base às estruturas acadêmicas da graduação e da pós-graduação.
- articular a avaliação dos atuais processos de trabalho desenvolvidos no âmbito da Faculdade de Direito, de modo a alterá-los e aperfeiçoá-los a partir da experiência dos servidores técnico-administrativos.
- aproximar o trabalho da gestão aos processos de trabalho desenvolvidos no âmbito da Faculdade de Direito, de modo fortalecer a atividade paralela de gestores e servidores técnico-administrativos.

## **Participação e Democracia**

São ações propostas com vistas ao corpo discente:

- conscientizar servidores docentes e técnicos da necessidade de atenção e cuidado com situações de vulnerabilidade no corpo discente, inclusive de saúde mental, inserindo a Faculdade de Direito nas ações de assistência estudantil, com a tomada das providências respectivas.
- apoiar eventos de interesse estudantil de caráter acadêmico, conforme as normas da Universidade de Brasília.
- orientar e facilitar o acesso a estágios.
- promover atividades que aproximem os estudantes da prática profissional.
- reativar a Faculdade de Direito como espaço de convivência e imersão social, acadêmica e extensionista.

São ações propostas com vistas aos ex-alunos e à comunidade externa:

- estimular a presença de ex-alunos na Faculdade de Direito.
- promover eventos que integrem a Faculdade de Direito à comunidade externa, especialmente o público dos projetos de extensão.
- organizar recepções de pessoas da comunidade externa para conhecer a Faculdade de Direito, especialmente estudantes do ensino médio e de outros cursos universitários que tenham interesse.

## **Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão**

São ações voltadas ao ensino de graduação:

- intensificar a atuação do Núcleo Docente Estruturante e do Colegiado de Graduação, em suas respectivas competências.
- implementar e acompanhar a implementação do novo Projeto Político-Pedagógico da Faculdade de Direito, em vista de um curso mais plural, no qual

## **Participação e Democracia**

ensino, pesquisa e extensão caminhem juntos, proporcionando uma formação mais completa, e socialmente responsável, ao corpo discente.

- implementar ciclos formativos com a comunidade da Faculdade de Direito por meio de debates sobre temas que envolvem o novo Projeto Político-Pedagógico (ensino jurídico; relação ensino-pesquisa-extensão; prática jurídica; entre outros);
- incentivar programas de intercâmbio e de mobilidade acadêmica.
- estabelecer políticas de participação e contribuição dos estudantes de pós-graduação nas atividades de ensino, pesquisa e extensão da graduação.
- estimular a adoção de metodologias de ensino ativas, embasadas na interação permanente entre ensino, pesquisa e extensão.
- conscientizar e apoiar o corpo discente na construção da trajetória acadêmica ligada à autonomia particular de cada estudante, viabilizada pelo novo Projeto Político-Pedagógico da Faculdade de Direito.
- construir uma “cultura do Direito” humanizada e acessível, reconhecendo a importância do diálogo interdisciplinar e a necessidade de fazer com que o conhecimento jurídico não fique restrito à teoria.

São ações voltadas ao ensino de pós-graduação:

- estabelecer políticas conjuntas com a Coordenação da Pós-graduação acadêmica no que diz respeito aos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica.
- integrar a gestão da graduação, da Pós-graduação acadêmica e da Pós-graduação profissional, respeitadas as competências regimentais.
- internacionalizar o programa, como resultado de ação da Faculdade de Direito, integrando os seus diversos âmbitos.

São ações voltadas ao incremento da prática jurídica:

## **Participação e Democracia**

- reconhecer o papel protagonista que o Núcleo de Práticas Jurídicas deve ter no Curso de Graduação em Direito.
- estabelecer a transversalidade da prática jurídica, estimulando os professores a estabelecerem atividades de aproximação com a prática profissional em todas as disciplinas, com intensificação de visitas a ambientes profissionais, redação de documentos jurídicos e simulação de atos judiciais e extrajudiciais.
- intensificar a inserção de conteúdos de direito público nas disciplinas de Prática Jurídica.
- aproximar a comunidade acadêmica das comunidades atendidas pela Prática Jurídica.

São ações voltadas ao incremento da pesquisa:

- implementar a proposta prevista no novo Projeto Político-Pedagógico da Faculdade de Direito, em que a pesquisa é eixo guia do ensino e curricularizada.
- apoiar e aumentar a visibilidade dos grupos de pesquisa, das pesquisas em PIBIC/PIBIT e PET.
- fortalecer todas as revistas vinculadas à Faculdade, seja de grupos de pesquisa ou de discentes, mas com especial atenção para a Direito.UnB — Revista Eletrônica da Faculdade de Direito da UnB.
- aproximar a pesquisa da Faculdade de Direito dos esforços de outras unidades da Universidade de Brasília.
- estreitar o contato com a comunidade externa, especialmente a Administração Pública, com o objeto de realizar pesquisas aplicadas.

São ações voltadas ao incremento da extensão:

- implementar a curricularização da extensão, prevista no novo Projeto Político-Pedagógico da Faculdade de Direito.
- consolidar o Núcleo de Práticas Jurídicas como polo avançado de extensão da Faculdade de Direito.

## **Participação e Democracia**

- ampliar o diálogo intrainstitucional sobre a prática extensionista e incentivar projetos de extensão com conteúdos culturais.
- intensificar a integração da Faculdade de Direito com a comunidade, explorando o potencial de tornar o estudante um profissional mais íntegro e dotado de olhar humanista, conectado à realidade circundante.
- mobilizar e organizar coletivamente a Semana Universitária e a realização de uma semana de arte e cultura no mesmo período.
- dar especial atenção ao corpo docente que ministrará disciplinas curricularizadas com o componente extensionista e para o corpo discente.
- realizar reuniões periódicas para os projetos de extensão para acompanhamento do processo de curricularização e realização de eventos na Faculdade de Direito.

São ações voltadas ao incremento da internacionalização:

- expandir a internacionalização da Faculdade de Direito e fortalecer a Comissão de Internacionalização.
- promover contatos com as Embaixadas, organizações internacionais, ONGs, etc.

São ações voltadas à gestão:

- aperfeiçoar as rotinas e procedimentos de trabalho, conforme se identificar necessário, em vista de otimizar os processos e o atendimento à comunidade.
- coordenar a representação da Faculdade de Direito nos diversos órgãos colegiados da Administração Central com reuniões periódicas.
- aproximar a Faculdade de Direito da Administração Central, promovendo visitas dos gestores externos à Faculdade.
- implementar Comitê Permanente de acompanhamento de implementação do novo Projeto Político-Pedagógico da Faculdade de Direito.

## **Participação e Democracia**

São ações voltadas à melhoria da infraestrutura:

- reformar o prédio para torná-lo acessível às pessoas com deficiência.
- manter a integridade de todos os equipamentos e móveis da Faculdade, vedando a sua movimentação quando vinculados a determinada sala ou espaço.
- dar baixa patrimonial em todos os móveis e equipamentos obsoletos, providenciando o seu descarte.
- realizar constantes campanhas de conscientização da importância de conservação do prédio com diálogo e envolvimento da representação estudantil e do corpo discente.
- planejar e ordenar a segurança relativa ao prédio e à comunidade da Faculdade de Direito.

## **Participação e Democracia**

### **Resumo do Programa de Gestão**

#### **Chapa Participação e Democracia**

A chapa Participação e Democracia, composta pelos professores Alexandre Bernardino Costa, candidato à Direção, e Wilson Roberto Theodoro Filho, candidato à Vice-Direção, tem por missão manter e aprimorar um serviço público de educação superior, assentado nos pilares do ensino, pesquisa e extensão, colocando em primeiro plano a função redistributiva da qualificação pedagógica de excelência para colaborar na formação de bacharéis qualificados técnica e eticamente, com o incremento do instrumental para realização de seus projetos de vida e para a melhora da sociedade.

A visão que impulsiona seu projeto de gestão está na consolidação de uma Faculdade de Direito de referência nacional capaz de alinhar-se à vanguarda na resolução dos desafios da educação e da construção institucional do Estado Democrático de Direito, com ênfase na inclusão em um ambiente dialógico de pluralidade, diversidade e respeito. Em especial, tem-se em mente a implementação no novo Projeto Político-Pedagógico da Faculdade de Direito, voltado para a articulação ativa, complementar e interdisciplinar entre ensino, pesquisa e extensão e ao protagonismo discente na construção de cada trajetória acadêmica particular.

Tal processo necessariamente se relaciona com o envolvimento da comunidade acadêmica com a proposta pedagógica e com os objetivos da curricularização da extensão e da pesquisa e das novas disciplinas obrigatórias, especialmente por meio do estabelecimento de um Comitê Permanente de acompanhamento da implementação do novo projeto, atuante junto à gestão, ao Colegiado de Graduação, ao Núcleo Docente Estruturante e à toda comunidade da Faculdade de Direito.

Por uma Faculdade de Direito da UnB mais participativa, democrática e pautada nos Direitos Humanos.